

ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 22 de 2024.

HORA: 8:00 am. – 10:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Corresponsabilidad y negligencia en el incumplimiento de los soportes médicos.

ASISTENTES: los relacionados en firma

ORDEN DEL DÍA:

1. Sensibilizar sobre el rol como padres
2. La importancia de la corresponsabilidad en la asistencia a valoraciones médicas.
3. Aspectos a tener en cuenta en la asistencia a valoración integral de la salud y odontológico

DESARROLLO:

El siguiente taller busca generar conciencia sobre la importancia del rol de padre dentro del proceso de crianza de los niños y las niñas, las implicaciones que tiene frente al cuidado, el cubrimiento de necesidades, temas que se encuentran relacionados con corresponsabilidad de padres y madres. Los que permiten dentro del jardín promover la crianza positiva, fortalecer el vínculo entre padre e hijo, con la intención de también ser un mecanismo protector frente a posibles hechos de violencia.

La paternidad es la relación que los hombres establecen con sus hijas e hijos en el marco dentro de la práctica, en el cual intervienen factores sociales y culturales; Tener una relación afectuosa e incondicional con los hijos, buscando que vaya más allá de proveer económicamente, donde lo más importante es brindar una crianza respetuosa: cuidar, criar y educar con buen trato, estableciendo diálogo y respeto armonioso con la madre y la familia (UNICEF).

Unos padres responsables son:

- Participan en el cuidado diario, la crianza y la estimulación de su hijo.
- Son corresponsables con la crianza, compartiendo entre los padres, las tareas del hogar, y cuidados del niño o niña.
- Apoyan el proceso de desarrollo de su hijo o hija en cada etapa de su vida.
- Tienen una relación afectuosa e incondicional con el hijo o hija
- Establecen límites y normas en el hogar haciendo uso del buen trato
- Favorecer las necesidades de su hijo o hija, a nivel económico, salud, educación, cuidado, entre otras.

En el artículo Responsabilidad en la Crianza de los Hijos (2008) manifiestan que el término “responsable” sugiere un deber ser, una serie de normas deseables para evaluar la conducta del padre. También conlleva un significado moral (correcto o erróneo) porque sugiere que algunos padres pueden ser juzgados como irresponsables. Una persona es responsable cuando incluye, en los motivos de su comportamiento, la previsión de los efectos posibles del comportamiento mismo. La responsabilidad en la crianza hace referencia a que los padres incluyan en los motivos de su comportamiento la previsión de los efectos posibles de su conducta sobre el desarrollo integral óptimo de sus hijos. La responsabilidad en la crianza es la obligación de los padres de dar cuenta de las consecuencias de su comportamiento sobre el proceso de desarrollo de los hijos.

De otro lado, cuando los padres o cuidadores no favorecen las necesidades de los niños y niñas teniendo las posibilidades, se está incurriendo en una vulneración de derechos denominada Negligencia, la cual se comprende como: “se refiere a la falta de protección y cuidado mínimo hacia la niña, el niño o adolescente por parte de los progenitores o encargados del cuidado”. Se puede considerar que la persona está siendo negligente cuando el adulto a cargo del menor de edad lo expone a peligros, ni atiende o satisface las necesidades básicas de los niños y adolescentes, sean estas físicas, psicológicas, educativas o de salud, teniendo los medios, el conocimiento y acceso a la prestación del servicio necesario.

Con el anterior marco conceptual sobre corresponsabilidad y negligencia se busca con el grupo de padres y asistentes concientizar sobre el cumplimiento de sus deberes como responsables de los niños y niñas. Orientar si fuese necesario a los asistentes sobre sus necesidades o dificultades que han tenido frente al cumplimiento de alguna necesidad como: físicas, psicológicas, educativas o de salud. Acordando con ellos su cumplimiento.

Por otro lado, se realiza intervención por parte de la nutricionista de apoyo, abarcando el tema de la promoción de la asistencia a las consultas de valoración integral de salud y el desarrollo y salud odontológica, enfatizando en aspectos que se deben tener en cuenta al momento de la asistencia a estas valoraciones. Resaltando aspectos como el propósito que tiene esta consulta en la identificación temprana de factores de riesgo y detectar de forma oportuna las alteraciones negativas que afecten la salud y el proceso de desarrollo integral de los niños y las niñas.

También, se realiza un repaso general de los aspectos evaluados en la valoración integral de salud y desarrollo, y cómo se identifican a nivel de crecimiento y desarrollo, estado nutricional, prácticas alimentarias, estructuras dentomaxilofaciales, valoración de salud auditiva y visual, entre otras. Se brinda la recomendación de hacer lectura de los certificados enviados por parte del médico y/o enfermera jefe con el fin que evidencie dentro de lo descrito, el tamizaje auditivo y visual realizado como parte de los aspectos solicitados dentro del jardín infantil. Asimismo, se brinda los tiempos requeridos para la valoración integral de salud y desarrollo y salud odontológica según la edad que corresponda.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Elizabeth Díaz	Responsable de servicio	JI Color Kids	
Jeisson Plazas	Psicólogo	SLIS Fontibón	
Laura Fonseca	Nutricionista	SLIS Fontibón	

Anexos: listas de asistencia

Elaboró: Jeisson Ricardo Plazas

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo 12023015020 – 24/05/2023
		Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento:	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div>	Número Ficha:	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</div>	Año <div style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>	Localidad <div style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>	Proyecto <div style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>	Código Unidad Operativa <div style="display: inline-block; width: 100px; border-bottom: 1px solid black; margin-top: 5px;"></div>
----------------------------	---	---------------	---	---	---	--	---

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:						
1. Tema del taller y/o curso: <u>Actuación materna y paternidad corresponsable</u>	2. Subtema del taller y/o curso: <u>Paternidad y maternidad responsable.</u>	3. Nombre del taller y/o curso: <u>Corresponsabilidad y negligencia en el incumplimiento de los deberes médicos.</u>	4. Código del taller y/o curso: <u>41293-1-1</u>	5. Número de Sesión: <u>1</u>	6. Fecha de inicio: <u>22/10/2024</u>	7. Fecha de finalización: <u>22/10/2024</u>

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:		
1. Nombre del instructor / responsable: <u>Laura V. Fonseca Valderrama - Jeisson Plaza.</u>	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... ☒ Cédula de extranjería... ☐	3. Número de documento de identidad: <u>1022436507 - 80809649.</u>

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literal F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Papepote 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Transvesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Heterosexual 2. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 33. Intelectual 10. Sordoceguera 35. Múltiple 40. Psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde la propia 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastra/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S		
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE	
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido		Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre		Día	Mes									Año	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) MENOR DE ADOLESCENTE	PARENTESCO							NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
			Años aprobados	Actualmente estudia?																							
1	1	1023032962	1	Contreras	1	Claudio	18	01	1989	1	1	1	3	6	SI	SI	8	SI	SI	3	199758023	14801	09	75	El Barrio	1123C H 116C 12	Jeisson Plaza
2	1	52742339	1	Juarez	1	Rosa	18	11	1981	2	2	1	3	6	SI	SI	8	SI	SI	3	101621322	14801	09	75	Bela	Cra 107A H 19-18	Jeisson Plaza
3	1	30902845	1	Jimenez	1	Mayerlin	17	06	2002	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	3	124049451	14801	09	75	Guadalupe	Cll 165. 99 H.	Jeisson Plaza
4	1	33286059	1	Bayuelo	1	Cecilia	01	08	1982	2	2	1	1	6	SI	SI	8	SI	SI	6	1016122411	14801	09	75		Cll 24B #100-49	Cecilia
5			1		1										SI	SI		SI	SI								
			2		2										NO	NO		NO	NO								
6			1		1										SI	SI		SI	SI								
			2		2										NO	NO		NO	NO								